

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
*République Algérienne Démocratique Et Populaire*

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Direction de la Coopération et des  
Échanges Universitaires

N° 837 /D.C.E.U/SDPRU/ 2021

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مديرية التعاون والتبادل الجامعي

Alger, le 24 JUN 2021

À Messieurs les Présidents  
des Conférences Régionales des Universités  
Ouest-Centre-Est

**Objet :** Coopération algéro-américaine.

J'ai l'honneur de vous informer que l'Ambassade des Etats-Unis d'Amérique à Alger, lance une formation de rédaction, en ligne, destiné aux étudiants et aux enseignants des Écoles Normales Supérieures (ENS) et des départements de langue anglaise. Cette formation se déroulant au rythme du participant, peut-être complétée à tout moment, jusqu'au 02 août 2021. Le lien suivant permet de s'inscrire et de consulter la liste complète des cours disponibles : <http://www.openenglishprograms.org/MOOC>.

Le cours intitulé « Mise en place à l'international de centres de rédaction académique dans les établissements de l'enseignement supérieur » est dispensé par l'université de l'Etat de l'Iowa, parrainé par le Département d'État des États-Unis. Il permettra aux participants de découvrir la mission et l'objectif des centres de rédaction académique dans les établissements d'enseignement supérieur. Les participants seront initiés aux méthodes de création et de gestion d'un centre de rédaction, dans le contexte de l'enseignement de la langue anglaise, langue étrangère (EFL). Ils exploreront aussi différents modèles de financement d'un centre de rédaction, les meilleures pratiques pour le recrutement et la formation du personnel, les règles et procédures utilisées pour promouvoir les services d'un centre de rédaction.

Je vous saurai gré des dispositions que vous voudrez bien prendre en vue d'en assurer une large diffusion auprès des établissements universitaires.

Bien cordialement

مدير التعاون والتبادل الجامعي ، بالنيابة  
امضاء: أرزقي سعيداني

